



VYJADRENIA ABSOLVENTOV PILOTNÉHO PROJEKTU TRÉNINGU TRÉNEROV V ZRUČNOSTIACH PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

Tréning trénerov v zručnostiach pre vzdelávanie dospelých - moje postrehy:

Do tohto projektu som sa prihlásila po 10 rokoch, ktoré uplynuli od mojej účasti v inom podobnom projekte s cieľom zistiť, kam sa vzdelávanie dospelých posunulo, aká je nová lektorská základňa a ako to robia tí noví a „menej skúsení“ (lektori sú aj zo študentských radov). Moje poznanie bolo veľmi potešujúce. Stretla som skvelých lektorov, vzdelaných mladých ľudí s obrovskou dávkou invencie a kreativity. Veľmi nadšene som sa od nich učila a verím, že v budúcnosti sa aj budem.

Obsahovo bol tréning zameraný pomerne široko, pokryl celé spektrum základnej lektorskej výbavy na veľmi dobrej úrovni. Materiály a odkazy na odbornú literatúru boli skvelým doplnením tréningu.

Nemalou pridanou hodnotou tréningu bolo vytvorenie atmosféry dôvery, v ktorej „učme sa navzájom“ vytvorilo portfólio pre pokračujúcu spoluprácu medzi účastníkmi tréningu.

S úctou

Svetlana La Garde

špecialistka pre procesy
rozvoja ľudských zdrojov
Sociálna poisťovňa
Bratislava, 25.11.2008

VYJADRENIA ABSOLVENTOV TRÉNINGU TRÉNEROV
V ZRUČNOSTIACH PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

1

...schody do neba, schody do seba...
www.ProjectOutdoor.sk





Dĺžka a forma kurzu – jedno stretnutie za mesiac – poskytlo možnosť veľmi plynule absorbovať vedomosti z tohto tréningu. Vždy po konkrétnej téme sme mali celý mesiac aby sme sa sústredili na zlepšenie konkrétnej oblasti – a teda získali návyky na skvalitnenie práce. Zároveň si skupina vybuduje dlhodobý vzťah založený jednak na dôvere ako aj na postupnom odkrývaní a zdieľaní skúseností. Vyhli sme sa tomu „hurá efektu“ keď po jednorazovom tréningu veľa chcete zmeniť no návratom do rutiny sa toto nadšenie často vytráca a zmení sa malo, ak vôbec niečo. Tu pravé systematickosť a časový priestor pracoval v prospech know-how ktoré sme si odniesli.

Materiály a teória – kurz bol vedený zážitkovo – a teda v krátkom teoretickom bloku ktorý bol súčasťou každého stretnutia sme sa teórie dotkli len náznakom. Dôkladné vypracované materiály s odkazmi na ďalšiu literatúru ktoré nám boli poskytnuté však obsahovali všetky časti pravé preberanej témy. Materiály sú kvalitne spracované a použiteľné aj po skončení kurzu. Rozdelene na témy – prehľadné.

Zážitková Metóda – princípy a prínosy tejto formy vzdelávania sú nesporné, viac Vám o nich asi povedia ľudia z Project Outdoor;)

Tréneri – Lucia Obenau a Martin Ondrejkoč sú trénerská dvojka s akou som sa ešte nestretla. Z pohľadu interného lektora v komerčnej firme ich vklad do každého tréningu vnímam ako veľmi vecný, odborný a zároveň ľudský. Sú to tréneri ktorí sa nezľaknú žiadnej výzvy a zároveň vždy boli ochotní poskytnúť podporu – či už naše dotazy s konkrétnou témou súviseli alebo nie. I keď pracujú možno z časti v inej oblasti ako ja, vždy som vedela že sú to kompetentní odborníci, na ktorých sa môžem obrátiť s každou otázkou ohľadom vzdelávania.





Moje odporúčanie pre potencionálnych záujemcov – ak vzdelávanie je to, čo vás baví a chcete sa mu venovať a robiť ho kvalitne tento tréning Vám poskytne:

Jasnosť – v tom čo je vzdelávanie, aké má kroky a ako ich robiť úplne a kvalitne, a že žiaden z nich nemôžeme preskočiť.

Istotu – niekedy robíme vzdelávanie z časti intuitívne. Tento tréning vám dá jasné pravidlá – a teda z tenkého ľadu budete stať pevne na zemi. Lebo Vy budete presne vedieť čo, prečo a AKO..

Zážitky – či už aktivity použité na tréningu a závery z nich alebo ľudia ktorých tu máte možnosť spoznať. Pracujú v tej istej oblasti ako Vy – zdieľanie skúseností vás môže spoločne posunúť vpred. Lebo ako sa hovorí: „nik nie je taký múdry, ako my všetci dohromady“.

S práním príjemného vzdelávania sa

Eva Kasagrandova

lektor

Ľudské zdroje, Vzdelávanie a rozvoj

VÚB, a.s.

VYJADRENIA ABSOLVENTOV TRÉNINGU TRÉNEROV
V ZRUČNOSTIACH PRE VZDELÁVANIE DOSPELYCH

3

...schody do neba, schody do seba...

www.ProjectOutdoor.sk





Takže môj osobný názor.

V prvom rade by som dal do popredia lektorské obsadenie tréningu - lektori sa mi javili ako zohratí, vyvážení v intervenciách v skupine, ich výhodou bolo, že boli dvaja a mohli pružne a s plnou energiou pracovať so skupinou. Výhodou lektorského páru bolo aj ich profesionálne zázemie (psychiater - psychoterapeut a bábkoherečka) - ponúkli ešte pridanú hodnotu samotnej lektorskej práci so skupinou.

Pokiaľ ide o obsahové zameranie tréningu, bolo vhodne zvolené pre cieľovú skupinu - vychádzalo z poznania jej potrieb, vyhlo sa neproduktívnemu opakovaniu obvyklých teoretických poznatkov, reflektovalo skúsenosti a prax účastníkov.

S tým súvisí i dobre zvolená zážitková forma učenia, ktorá bola aplikovaná - rešpektovala aktuálne ladenie účastníkov, úroveň ich energie, napomáhala skupinovej dynamike, ponúkala praktické využitie preberaných tém vo vlastnej praxi účastníkov. Pozitívne vnímam i mesačnú periódu stretávania sa - ponúkala dostatočný odstup a priestor pre uplatnenie poznatkov a vytvorila priestor pre vznik podporných kontaktov v rámci skupiny.

Odporúčam ďalšie vzdelávanie a rozvoj lektorov v tomto formáte, ako možný priestor pre rozvoj vidím ponuku supervíznej podpornej vzdelávacej skupiny, ktorá by pracovala a sprevádzala účastníkov dlhodobo.

Mgr. Noro Uhnák
interný lektor
Slovenská sporiteľňa, a.s.

V krátkosti:

Najväčším prínosom bolo, že sa jedná o systematické, nie jednorazové vzdelávanie, čo považujem za najväčší benefit.

Vyhovovala mi metodika skolenia zážitkom.

A do tretice vidím veľký prínos vtom, že sa na danom školení streli zástupcovia viacerých spoločností a majú možnosť si vzájomné vymieňať získané skúsenosti.

Katarína Reisenbüchlerová
špecialista ďalšieho vzdelávania
T-Mobile Slovensko, a.s.





Bola som veľmi spokojná a rovnako sa teším svojej účasti na tomto projekte.

Kvalitu projektu vnímam ako vysokú, navyše veľmi ústretovú a ľudskú, profesionalita lektorov vynikla v ich vedomostiach o problematike - veľmi vysoko hodnotím najmä bravúrne zvládnutie profesionality lektorov skĺbenej s absolútnou prirodzenosťou - čo vyznieva veľmi spontánne, nestrojene, nekonvenčné, voľne - o to viac to účastníkov púta a vtahuje do témy a aktívnej spolupráce, ako roboticky lektor, z ktorého srší napätie, strojený a chladný - za každú cenu vynútený „profesionálny výzor/prejav“.

Kvalitu zároveň vnímam v precízne prepracovanom obsahu každej témy, vyjasnenie a uzatvorenie každej situácie, kedy každý účastník cíti záležitosť ako jasnú (najmä doplňujúcimi otázkami - otázky, pripomienky - účastníci majú možnosť a priestor vyjadriť sa a necíťta pocit, že niečo zostalo nevy povedane, otvorene, nedokončené..).

V konečnom dôsledku som veľmi spokojná s kvalitou materiálov, ktoré sme obdržali, máme tak možnosť individuálne sa vrátiť kedykoľvek k danej téme, problematike a na základe dokonca odporúčenej literatúry hlbšie sa oboznamovať aj po ukončení tréningu.

Prínos pre seba vidím v ozrejmení a objasnení mnohých mne nie jasných súvislostí, mnohých termínov a rozdielov medzi nimi, naučila som sa mnohé štandardy postupov, resp. postupy, ktoré by mali byť štandardné. obohatením bolo aj zloženie skupiny, vidieť mnoho ľudí z rovnakej alebo podobnej oblasti - ich názory, spôsoby riešenia a pod. - sú veľmi cenne a rozširujú pohľad na vec. napokon aj vyjsť z politiky vlastnej spoločnosti a vidieť, že to ide aj inak, môže byť skutočným obohatením.

Na záver by som rada zvýraznila, že tréning v takomto rozsahu, kde dlhu dobu na sebe pracujete, máte možnosť sa k veciam vrátiť, vidieť na sebe progres - čo v prípade jedno- dvoj- dňových školení nie je viditeľné, možné - poskytuje priestor pre zažitie, prejavenie, precítenie, uvedomenie, pochopenie, poučenie a zapamätanie na dlhý čas.

Ďakujem za možnosť skúsiť to na sebe a prajem veľa spokojných účastníkov!

Eva Bielokosztolská

Vzdelávanie a personálny
rozvoj, ČSOB a.s.





Ako by som zhodnotila TT?

1. pre mňa osobne to bola veľmi dobrá skúsenosť po pár rokoch, pretože skôr už teraz školím len ja, a uvedomila som si, že každý lektor by si mal v určitých časových intervaloch „zažiť“ pozíciu účastníka (uvedomiť si formu aj náplň napr. svoj spôsob komunikácie, dĺžku podávania nových informácií aj prestávok - potrebná vlastná skúsenosť).
2. dĺžka trvania projektu bola trochu náročná, sama som si na začiatku fandila, že rok 1x mesačne v pohode zvládnem nebolo to možné ..., ja by som uvítala radšej aj víkend ..
3. čo sa týka náplne, považujem ju za kreatívnu aj z pedag. hľadiska výbornú, obsažnú, odporúčam ju lektorom, vedúcim pracovníkom, ale aj pedagógom napr. učiteľom.
4. som veľmi rada, že som mala možnosť absolvovať tento tréning a je mi dodnes ľúto tých lekcii, ktorých som sa nemohla zúčastniť.

S pozdravom

PaedDr. MÁRIA ČUNDERLÍKOVA

špecialista ďalšieho vzdelávania

Centrum MEMORY n. o.

Ďakujem za možnosť vyjadriť sa. Celý cyklus školení hodnotím veľmi pozitívne nakoľko som získal nielen nové zručnosti, ktoré som mohol okamžite aplikovať do svojej lektorskej praxe ale najmä kvôli možnosti zdieľať cenné skúsenosti s ostatnými účastníkmi školenia pôsobiacich v rôznych spoločnostiach v oblasti vzdelávania.

Zároveň vysoko vyzdvihujem predovšetkým zážitkovú formu školenia, ktorá sa silne prelínala jednotlivými blokmi tréningu. Jej prvky som taktiež zapracoval do mnou pripravovaných školení a tréningov čím sa výrazne zvýšila ich efektívnosť a pridaná hodnota.

Zvlášť chcem poďakovať lektorom Maťovi a Martine, ktorí dokázali jednotlivé témy zastrieť nielen fundovane a zrozumiteľne, ale navyše si zachovali profesionálny a pritom neformálny prístup, čo na mňa pôsobilo nesmierne motivujúco.

Mgr. Ľubomír Žiška

Lektor, PosAm, s. r. o.





Každý mesiac som sa stretávala so skupinou skvelých ľudí, s ktorými sme sa navzájom obohacovali so skúsenosťami z vlastnej praxe a spoločne sme sa podieľali na riešení úloh. Pod prirodzeným vedením príjemných a odborne erudovaných trénerov Mišky Bednárikovej a Mat'a Ondrejkooviča sme si interaktívnymi zážitkovými formami rozšírili svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

Projekt Tréning trénerov v zručnostiach pre vzdelávanie dospelých odporúčam všetkým tým, ktorí sa zaoberajú vzdelávaním, manažmentom dospelých a chcú sa naučiť pracovať efektívne so skupinou, ale aj tým, ktorým záleží na svojom osobnostnom rozvoji, chcú lepšie spoznať seba samého, dokážu využiť svoje skryté rezervy a chcú na sebe pracovať.

Mgr. Štefková Mária

prac.inšt.ďalšieho vzdel.

Štátny pedagogický ústav

Zúčastnila som sa celého projektu Tréningu trénerov v zručnostiach pre vzdelávanie dospelých. Celý program bol veľmi dobre vopred premyslený a pripravený a rozdelený do 3 logických častí. Jeho dôležitou podstatou bolo to, že bol postavený na zážitkovej forme.

Vysoko hodnotím celý projekt, pripravenosť lektorov, výborné písomné podklady s množstvom odporúčanej literatúry, pestrosť programu na stretnutiach a dlhodobosť projektu. Vzhľadom na jeho ročné trvanie sme pomaly a systematicky získavali vedomosti a oprašovali tie staré zabudnuté. Veľmi pozitívne hodnotím aj zloženie skupiny, pre mňa osobne bolo jedným z najväčších prínosov to, že sme sa v skupine stretli lektori z rôznych oblastí a mali príležitosť vymieňať si skúsenosti, postrehy, odporúčania.

Tento tréning odporúčam všetkým, ktorí pracujú, alebo chcú pracovať ako tréneri v oblasti vzdelávania dospelých.

Mgr. Danka Hrabovská

interný lektor

Volkswagen Slovakia, a.s.





Projekt Tréning trénerov v zručnostiach pre vzdelávanie dospelých je projektom, ktorý je jednoznačne prínosom pre lektorov a trénerov bez ohľadu na oblasť v ktorej pracujú ako aj bez ohľadu na aktuálnu úroveň ich skúseností.

Z môjho pohľadu, pohľadu interného školiteľa s 8 ročnými skúsenosťami s tréningom ako „hard“ tak aj „soft“ skills a komunikačných schopností, oceňujem hlavne:

- o vysokú úroveň školiteľov vybraných pre daný projekt (excelentne zvládli realizáciu jednotlivých tém metódou zážitkového učenia)
- o vhodný výber tém a ich logickú postupnosť
- o organizačnú stránku projektu a informovanosť všetkých zúčastnených.

V každej z 12 tém som našla niečo, čo môžem preniesť do mojej praxe interného školiteľa. Veľmi sa mi páčili Workshopy, ktoré boli práve logickou súčasťou metódy zážitkového učenia. Jediná vec, ktorá mi chýbala súvisí práve s Workshopmi - ako interný tréner by som veľmi ocenila, keby bolo možné mať k dispozícii popis použitých Workshopov aj s pomôckami, ktoré boli ich súčasťou (chápem, že veľa z toho je asi vaše „know-how“, ale ne jeden interný tréner by to ocenil).

Celkovo hodnotím projekt ako veľmi prínosný pre každého trénera (školiteľa), ktorý sa akýmkoľvek spôsobom zúčastňuje vzdelávania dospelých.

Prajem pekný deň,

PharmDr Iveta Pulišová
interný lektor
Servier Slovensko, s.r.o.

VYJADRENIA ABSOLVENTOV TRÉNINGU TRÉNEROV
V ZRUČNOSTIACH PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH





Na daný projekt veľmi rada pošlem referenciu, lebo to bol pre mňa veľmi prínosný a dobre využitý čas.

Pri prihlasovaní sa na projekt Tréning trénerov v zručnostiach pre vzdelávanie dospelých, som nepochybovala o kvalite lektorov, keďže projekt organizovala firma Projekt Outdoor. Mala som už s nimi predchádzajúce veľmi pozitívne skúsenosti, ktoré sa mi týmto projektom len potvrdili. Tréningy bolo vedené veľmi profesionálne, časovo dôsledné ale zároveň v príjemnej a spolupracujúcej atmosfére. Kombinácia lektorov bola z viacerých kritérií ideálna.

Veľmi prínosné bolo aj zoskupenie účastníkov. Navzájom sme si porovnávali skúsenosti a pozerali sa jednotlivé témy z rovnakého profesionálneho uhla pohľadu - interného trénera. Samozrejme témy boli niektoré veľmi prínosné Ine menej, ale v každom tréningu som si našla niečo poučné praktické, čo som využívala v práci vzdelávača.

Celkovo tréning hodnotím po absolvovaní 11tich z 12tich tréningov ako veľmi prospešný tak pre mňa ako aj pre môjho zamestnávateľa.

s pozdravom,

Katka Strešková

L&d Specialist PwC,

momentálne na materskej dovolenke

2008/11/26

VYJADRENIA ABSOLVENTOV TRÉNINGU TRÉNEROV
V ZRUČNOSTIACH PRE VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

9

...schody do neba, schody do seba...

www.ProjectOutdoor.sk

